



MÅLRETTET INKLUDERENDE LÆRINGSMILJØ

KOORDINATOR

FORMÅLET MED MIL:

AT SKABE LIGE DELTAGELSESMULIGHEDER FOR ALLE BØRN OG UNGE

Paradigme 2,0 – 8 anbefalinger

En koordinator til hvert distrikt

Vi arbejder meget forskelligt -
forløber til friscætningen

MIL ERFA gruppe

Ligeværd:

At skabe ligeværdige muligheder i
samfundet for børn, unge og voksne
med særlige behov.

MIN FØRSTE OPGAVE SOM KOORDINATOR

Organiseringen af hele **MIL** på Signaturskolen:

- Understøtte MIL hver afdeling
- Udvikle arbejdsgange
- Sparring med vejleder
- kompetenceudvikle vejlederne
- Værktøjskassen på EK-net

ORGANISERINGEN AF MIL SIGNATUR

MIL VEJLEDERE

Modtager indstillinger fra kollegaer

Vejleder samarbejder med teams om nye **indsatser**

Sikrer dokumentation i HH og opfølgning på indsatser

Vejleder faciliterer afd. MIL hver 2. uge

Deltager i MIL Signaturmøder hhv. online sparring og fysiske møder

Deltager på tværs møder

MIL KOORDINATOR

Understøtter og koordinerer opgaver fra ledelsen

Sparring og vejledning med MIL vejledere og ressource personer

Faciliterer MIL Signaturmøder sikre videndeling mellem afdelingerne

Tovholder for projektforsøb ad hoc

Vedligeholder MIL værktøjskassen

Administrerer MIL lånecentral

Deltager i MIL ERFA møder

LEDELSE

Rammesætter større indsatser (tavlepakker, forløb mv.)

Afdelingsleder deltager på MIL møder på afdelingerne - afstemmer rammen for indsatser

Skoleleder deltager på MIL Signaturmøder ad hoc

TOVHOLDER FOR FORLØB

Implementering

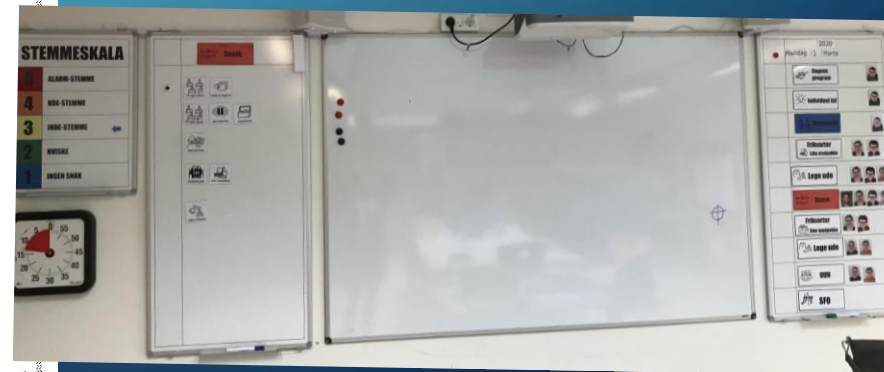
Førskole

Pædagogiske forløb - Tal pænt

Stifinder – hjælper dig tilbage på sporet (fraværsindsats)

Trivselsfolder

Tovholder for komplekse indsatser



IMPLEMENTERING

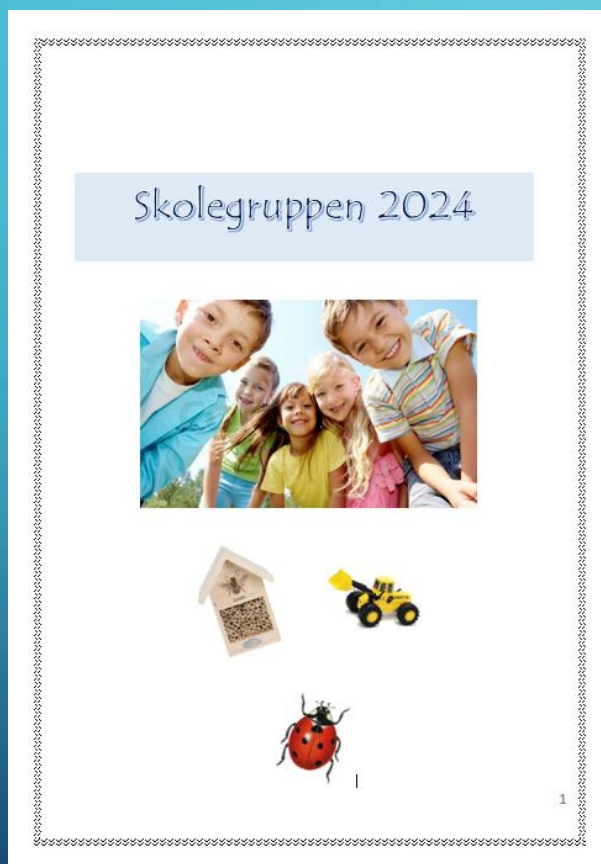
Tovholder

Kommunikation og arbejdsmøder med relevante aktører

Afstemme handlingerne

Sikre ny viden forbliver

NY SMART SKOLESTART - KVAGLUND



Målet

Ide udveksling

Forløb med gruppe

Konkret materiale

Evaluering af forløb

Samarbejdsgruppe på EK-net

TAL PÆNT FORLØB

Tjæreborg skole efteråret 2022

I efteråret 2022 har alle på Tjæreborg skole haft fokus på at tale pænt. På forskelligvis inddrog klasserne udvalgte fag og lektioner i super spændende forløb og opgaver, som slutteligt skabte en fælles forståelse for, hvad sproget betyder for os selv, vores fællesskab og trivsel.

Forældre er en del af vores fælles sprog, og de blev på forskelligvis inddraget i forløbet.

Nicelines er guidende sætninger ift. at tale pænt, og bliver dermed et sæt skoleregler for "sådan taler vi til hinanden på Tjæreborg skole". Hver fase har udvalgt nogle sætninger, der har stor betydning for netop dem og resultatet heraf, kan I se i denne udstilling.

MELLEMTRIN

Efter fælles optakt har hver årgang, over en uge, arbejdet med rim, digte og lavet spil og film omkring emnet. Både børn og forældre blev klogete på, hvordan gode og dårlige ord rammer forskelligt, og hvordan man bedst kommunikerer med hinanden, så alle har det godt.

Forløbet afsluttedes med et fælles arrangement for fase 2, hvor familierne kom forbi og så børnenes flotte udstilling.

NICELINES

"JEG ELSKER DIT SMIL"
"DU GØR DET GODT"
"DU ER GOD NOK, SOM DU ER"

UDSKOLING

På hver årgang har faser i fagene dansk, matematik og trivsel, arbejdet med reklamer og fremstilling af egne reklamer, cases og debatindlæg med "tal pænt" som fokus. Forløbet blev afviklet i ugerne 34-47 og resultatet er hængt op som QR-koder i Tjæreborg by.

8. årgang inkluderende klasseudvalgning i processen, hvor forældrene også inddrages mhp. at fremme god trivsel og god "tone".

NICELINES

"SMAG PÅ DINE ORD, FØR DU SPYTTER DEM UD"
"DU ER LIGE SÅ SNUK SOM DINE HÅNDE"
"DET RISTER IKKE NØJDE AT TALE OUBENTLIGT. HÅLE TING, MED STOR FØJSEL"

SFO & UNGDOMSKLUB

SFO og ungdomsklubben har på forskelligvis, i ugerne 43 og 44, haft det positive fællesskab, sproget og den måde vi interagerer med hinanden på i fokus.

Resultatet af klubbens forløb blev bl.a. synliggjort med kæmpe plakater, hvor børnene tegnede hinanden på plakaten i str. 1-1, hvor en skygge hævder skældsord ud over personen. Børnene har også tegnet sig selv, med de forskellige reaktioner de selv har erfaret, eller som de har oplevet ved andre. Plakaterne hænges op i klubbens entre og i udearealerne.

NICELINES

"JA DU MÅ GERNE VÆRE MED I MIN LEG"

INDSKOLING

Med en fælles opstart for hele fase 1, i uge 35, blev forløbet skudt i gang. Herefter fortsatte arbejdet på årgangene indtil uge 44, hvor nogle af lektionerne i dansk, billedkunst, trivsel og UUV blev inddraget.

I perioden i dag eleverne i et trivselforløb om superhelte træning omkring sproget. De arbejdede med heltesprog og skurkesprog, konfliktrapen, mit sociale skjold, min indre superkurk og mine superkræfter.

Eleverne var igennem opgaver omkring talemåder, og skulle forsøge at forstå betydningen af dem. Ligeledes arbejdede de med følelser og om at forstå dem, acceptere dem og bruge dem fornuftigt. Forløbet blev afsluttet med en fælles udstilling og åbent hus arrangement for fase 1.

NICELINES

"DU ER FANTASTISK, SOM DU ER"
"DU ER GOD AT LEGE MED"
"DU ER EN GOD OG SØD VEN"
"ALLE LEGER MED ALLE"

#TalPænt 🤗

Du er **SØD**
at lege med



#TalPænt 🤗

Made by
INDSKOLING
TJÆREBORG SKOLE

Du er **GOD**
NOK som du er



#TalPænt 🤗

Made by
MELLEMTRIN
TJÆREBORG SKOLE

SMAG på dine ord,
før du **SPYTTER**
dem ud



#TalPænt 🤗

Made by
UDSKOLING
TJÆREBORG SKOLE

STIFINDER – HJÆLPER DIG TILBAGE PÅ SPORET

- FRAVÆRSINDSATS

- 4 niveauer – opsporing, afdækning og faglig vurdering, indsatser og samarbejde
- Tydelig rolle- og opgave fordeling på hvert niveau
- Opslagsværk med direkte links til metoder, arbejdsbeskrivelser og arbejdsredskaber
- Metoder og indsatser der understøtter hele systemet, som kan udløse bekymrende fravær - barnet, forældre og skole
- Forældregrupper



TOVHOLDER FOR KOMPLEKSE INDSATSER

Mistrivsel i klasser

Forældresamarbejde

Individuelle indsatser

Teamsamarbejde

Nye opgaver pr. 1.8.24

TAK FOR I DAG 😊

